

Plan de Compromiso de de Padres y Familias—Título I 2023-2024



PROYECTOS PARA LA ESCUELA BAJO TÍTULO I

Título I es el programa más grande de fondos federales para la educación, firmado como ley en 1965 por el Presidente Lyndon Johnson. El Presidente Johnson reconoció el problema extremadamente difícil que los niños a través del país estaban teniendo con la lectura y matemáticas. En un esfuerzo por ayudarles a ponerse al día, se les proveyó atención adicional, materiales y maestros bajo el Acta de Educación Elemental Secundaria, Título I (*ESEA-Elementary Secondary Education Act*). En diciembre de 2015, el Presidente Obama firmó como ley el Acta **"Para Que Todo Estudiante Triunfe"**.

La ley Título I requiere la participación consciente de padres en la planificación, desarrollo y diseño de iniciativas para mejorar el desempeño estudiantil apoyado por fondos bajo Título I.

El plan **de Compromiso de Padres y Familias bajo Título I** para nuestra escuela ha sido desarrollado después de haber revisado los resultados de las encuestas. Los padres, empleados y padres participan en estas encuestas a través del año escolar con el propósito de ofrecer sus opiniones.

Compromiso de Padres y Familias bajo Título I

El Programa de Título I para padres está diseñado para **1)** informar a los padres sobre las regulaciones y recursos bajo Título I, **2)** involucrar a los padres en las decisiones locales sobre Título I, **3)** proveer oportunidades para reuniones y capacitaciones y **4)** motivar a los padres a participar activamente en la educación de sus niños.

Como escuela Título I, se requiere que la escuela **Dowdell Middle Magnet School**:

- tenga una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa Título I, su derecho de involucrarse en los asuntos escolares y de los requisitos de Título I,
- desarrollar junto con los padres, las normas para participación de padres por escrito,
- desarrollar junto con los padres, un acuerdo entre padres y la escuela. Este acuerdo debe señalar cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos, lo cual deberá ser discutido durante una reunión entre padres y maestros.
- proveer entrenamiento al personal sobre la participación de padres,
- proveer entrenamiento y materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus niños,
- proveer (según se solicite) oportunidades para reuniones regulares para que se permita a los padres (según sea apropiado) participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus niños y responder a sugerencias,
- ofrecer horas de reuniones flexibles. Asegurarse que la información enviada a los padres está en un formato y lenguaje, siempre que sea práctico, que los padres puedan entender.
- coordinar con otras agencias,
- cada escuela Título I utiliza un porcentaje de los fondos asignados bajo Título I para apoyar un programa completo para la participación de padres.

Los fondos bajo el Programa Título I en **Dowdell Middle Magnet School** son usados para mejorar el programa de instrucción del distrito a través de:

[Nikole Johnson, Entrenadora de alfabetización](#)
[June Robinson, Entrenadora de éxito estudiantil](#)
[Kristin Sabina, Maestra de recursos de RTI](#)

- apoyo a los esfuerzos para la participación de los padres y de la comunidad,

[Noches de Conferencia](#)
[Noche de Visión y Apoyo Familiar](#)
[Casa Abierta Magnet](#)
[Magnet Expo](#)

- un mejor desarrollo del personal,
[Batter Than Carrots or Sticks, estudio de libro](#)
[Estrategias colaborativas para el aula](#)
[Segundo paso](#)

- la compra de materiales y equipo de instrucción adicionales
[Materiales para profesores y estudiantes](#)
[Manipulativos de profesores y estudiantes](#)
[Materiales curriculares](#)

Apreciamos sus comentarios sobre las normas. Por favor devuelva esta sección a **Dowdell Middle Magnet School**.

Nombre: _____ Estudiante: _____

Comentarios: _____

Dowdell Middle Magnet School Plan para el Compromiso de Padres y Familias



Nuestro plan fue desarrollado por nuestro Equipo de Participación de Padres y Familia y nuestro Concejo Asesor Escolar después de haber revisado la evaluación de datos; los resultados de las encuestas; y el Plan **para la Participación de Padres y Familias de 2021-2022**.

Nuestro plan apoya **Los Seis Tipos de Participación de Padres** según definidos por Joyce Epstein, Ph.D., Sociología, Universidad de Johns Hopkins.

Este plan puede revisarse en su totalidad en la **Libreta de Información para Padres (Parent Information Notebook)** localizada en la oficina principal y en la página de Internet de nuestra escuela.

Las oportunidades para que los padres se involucren con Dowdell Middle Magnet School incluyen:

• Estándar I - Comunicación

- Jornada de puertas abiertas
- Título 1 Reunión Anual
- Reuniones del SAC
- Reuniones de la PTSA
- Sitio web de la escuela
- Llamadas telefónicas y correos electrónicos a los padres
- Enlace para padres
- Lona

• Estándar II - Crianza de los Hijos

- Noches de Conferencia
- Reuniones de la PTSA
- Magnet Open House

• Estándar III - Aprendizaje del Estudiante

- Programa de Aprendizaje Extendido (ELP)
- Almuerzo y aprendizaje

• Estándar IV - Trabajo Voluntario

- Gran enseñanza estadounidense
- PTSA
- SAC
- Enlace para padres
- Peachjar

• Estándar V - Decisiones y Apoyo

- PTSA
- SAC
- Sitio web/Marquee
- Enlace para padres
- Encuestas

• Estándar VI-Colaborando con la Comunidad

- Título 1 Reunión Anual
- SAC
- PTSA
- Gran enseñanza estadounidense

Consejo Asesor Escolar

Stacey Schlarbaum, Principal
Tarsha Mitchell, SAC Chair
Timothy Makovec, HCTA Chair
Glynis Belin, maestro
Season Perez, maestro
Ysenia Amaro, padres
Grazette Blondelle, padres
Shenequah Castillo, padres
Gulmara Suarez Valentin, padres
Frank Gutterrez, estudiante
Patricia Sarame, estudiante



Ninguna persona deberá ser excluida de ser empleado por el distrito escolar o de sus actividades en base a: raza, color, sexo, origen nacional, estado civil, incapacidad, edad o religión.

Junta Directiva Escolar

Nadia Combs
Stacy Hahn
Jessica Vaughn
Patricia "Patty" Rendon
Henry "Shake" Washington
Karen Perez
Lynn Gray

Interino Superintendent de escuelas

Mr. Von Ayers



Estas normas han sido desarrolladas y acordadas por el personal escolar y los padres. Éstas reflejan las metas del **Plan de Mejoramiento Escolar bajo Título I** y las opiniones de nuestro personal, padres y miembros de la comunidad.